|  |
| --- |
| Nom et Prénom de l’élève : Date de naissance :  Etablissement/ville : Classe :  Fiche renseignée par : A la date du : |

**Objectif : observer le comportement face aux apprentissages**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENTREE DANS LA TACHE** | | | | | | |
|  | | | Souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
| Ecoute des consignes | Peut suivre une consigne collective | |  |  |  |  |
| Se manifeste lors des consignes collectives : bruit/agitation … | |  |  |  |  |
| A besoin d’une passation individuelle de consigne | |  |  |  |  |
| Est attentif et réceptif à une passation individuelle | |  |  |  |  |
| Sait reformuler la consigne | |  |  |  |  |
| Attitude pour entrer dans la tâche | Démarre seul en autonomie | |  |  |  |  |
| A besoin d’une relance | |  |  |  |  |
| Se précipite | |  |  |  |  |
| Repousse, diffère | |  |  |  |  |
| Négocie | |  |  |  |  |
| Refuse | |  |  |  |  |
| **PENDANT LA REALISATION DE LA TACHE** | | | | | | |
|  | | | Souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
| Gestion du matériel | A son matériel personnel | |  |  |  |  |
| Sélectionne seul le matériel utile | |  |  |  |  |
| Manipule sans danger | |  |  |  |  |
| Prend soin du matériel et le range | |  |  |  |  |
| Joue, utilise son matériel à d’autres fins | |  |  |  |  |
| Mène le travail à son terme en autonomie | | |  |  |  |  |
| Va jusqu’au bout de la tâche avec relance de l’adulte | | |  |  |  |  |
| Persévère uniquement dans certaines activités | | |  |  |  |  |
| Reste fixé sur une partie de la tâche | | |  |  |  |  |
| Semble perdre courage devant l’ampleur de la tâche | | |  |  |  |  |
| Verbalise ses difficultés face à la tâche | | |  |  |  |  |
| Accepte de se tromper | | |  |  |  |  |
| Accepte seul de se confronter à une difficulté | | |  |  |  |  |
| Accepte l’aide de l’adulte | | |  |  |  |  |
| Accepte l’aide d’un autre élève | | |  |  |  |  |
| Utilise des outils d’aide mis à sa disposition | | |  |  |  |  |
| Accepte de revenir sur un travail et de le corriger | | |  |  |  |  |
| **NATURE DE LA TACHE AU MOMENT DES COMPORTEMENTS INADAPTES** | | | | | | |
| - Matière spécifique identifiée :  …………………………………………………………….  - Pas de matière spécifique identifiée | | - Moments identifiés dans la tâche :    Début - milieu - fin  - A différents moments / cela fluctue | | | | |
|  | | | Souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
| Exercices et notions connus et maitrisés | | |  |  |  |  |
| Premiers exercices d’une nouvelle notion non maitrisée | | |  |  |  |  |
| Activités de recherche | | |  |  |  |  |
| Evaluation | | |  |  |  |  |

Observation particulière :