|  |
| --- |
| Nom et Prénom de l’élève : Date de naissance :Etablissement/ville : Classe :Fiche renseignée par : A la date du : |

**Objectif : observer le comportement face aux apprentissages**

|  |
| --- |
| **ENTREE DANS LA TACHE** |
|  | Souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
| Ecoute des consignes | Peut suivre une consigne collective |  |  |  |  |
| Se manifeste lors des consignes collectives : bruit/agitation … |  |  |  |  |
| A besoin d’une passation individuelle de consigne |  |  |  |  |
| Est attentif et réceptif à une passation individuelle |  |  |  |  |
| Sait reformuler la consigne |  |  |  |  |
| Attitude pour entrer dans la tâche | Démarre seul en autonomie |  |  |  |  |
| A besoin d’une relance  |  |  |  |  |
| Se précipite |  |  |  |  |
| Repousse, diffère |  |  |  |  |
| Négocie |  |  |  |  |
| Refuse |  |  |  |  |
| **PENDANT LA REALISATION DE LA TACHE** |
|  | Souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
| Gestion du matériel | A son matériel personnel |  |  |  |  |
| Sélectionne seul le matériel utile |  |  |  |  |
| Manipule sans danger |  |  |  |  |
| Prend soin du matériel et le range |  |  |  |  |
| Joue, utilise son matériel à d’autres fins |  |  |  |  |
| Mène le travail à son terme en autonomie |  |  |  |  |
| Va jusqu’au bout de la tâche avec relance de l’adulte |  |  |  |  |
| Persévère uniquement dans certaines activités |  |  |  |  |
| Reste fixé sur une partie de la tâche |  |  |  |  |
| Semble perdre courage devant l’ampleur de la tâche |  |  |  |  |
| Verbalise ses difficultés face à la tâche |  |  |  |  |
| Accepte de se tromper |  |  |  |  |
| Accepte seul de se confronter à une difficulté |  |  |  |  |
| Accepte l’aide de l’adulte |  |  |  |  |
| Accepte l’aide d’un autre élève |  |  |  |  |
| Utilise des outils d’aide mis à sa disposition |  |  |  |  |
| Accepte de revenir sur un travail et de le corriger |  |  |  |  |
| **NATURE DE LA TACHE AU MOMENT DES COMPORTEMENTS INADAPTES** |
| - Matière spécifique identifiée : …………………………………………………………….- Pas de matière spécifique identifiée | - Moments identifiés dans la tâche :  Début - milieu - fin- A différents moments / cela fluctue |
|   | Souvent | Parfois | Rarement | Jamais |
| Exercices et notions connus et maitrisés |  |  |  |  |
| Premiers exercices d’une nouvelle notion non maitrisée |  |  |  |  |
| Activités de recherche |  |  |  |  |
| Evaluation |  |  |  |  |

Observation particulière :