

Version juin 2023

Nom :

Prénom :

Ecole :



FRANÇAIS

Livret de l'élève

Codage :

1 Réponse exacte

0 Absence de réponse

9 Autre réponse

A Elève absent

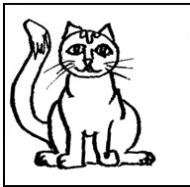
Évaluation en fin de GS

Compétence : Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.

Exercice 1

COLLECTIF

1 Quels sont les personnages de l'histoire ? Entoure les dessins.



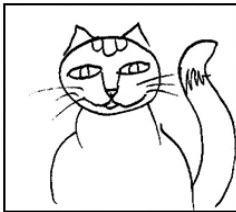
ITEM 1			
1	9	0	A

2 Qu'est-ce que la princesse aime faire ? Entoure le dessin.



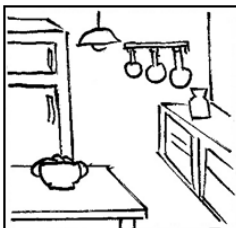
ITEM 2			
1	9	0	A

3 En quoi est transformée la princesse ? Entoure le dessin.



ITEM 3			
1	9	0	A

4 Où se réfugie la souris ? Entoure le dessin.



ITEM 4			
1	9	0	A

Compétence : Scander les syllabes d'un mot.

Exercice 2

COLLECTIF

Entoure le nombre de syllabes de chaque mot.

😊

BALLON

●

● ●

● ● ●

● ● ● ●

1

LAPIN

●

● ●

● ● ●

● ● ● ●

ITEM 5			
1	9	0	A

2

TAMBOURIN

●

● ●

● ● ●

● ● ● ●

ITEM 6			
1	9	0	A

3

HARMONICA

●

● ●

● ● ●

● ● ● ●

ITEM 7			
1	9	0	A

4

LIT

●

● ●

● ● ●

● ● ● ●

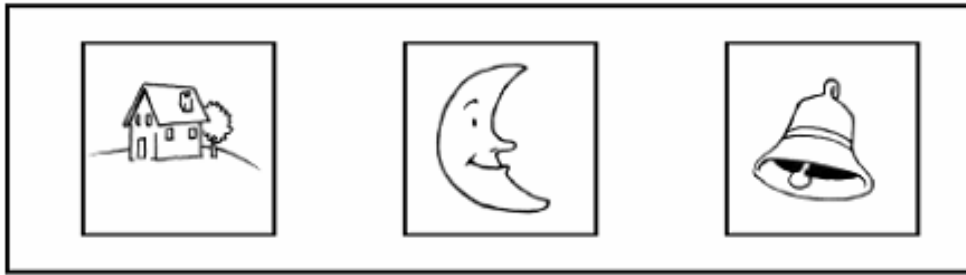
ITEM 8			
1	9	0	A

Compétence : Repérer et produire des rimes.

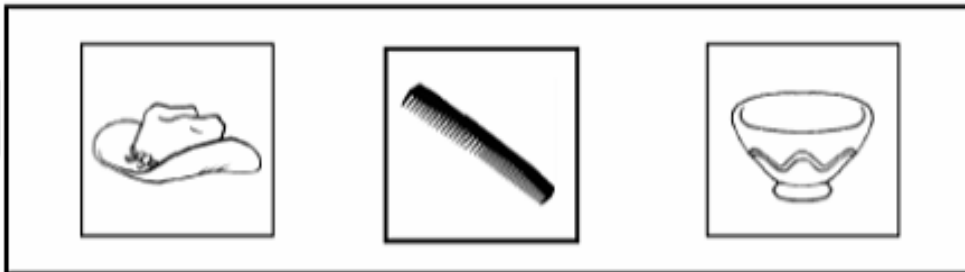
Exercice 3

COLLECTIF

Entoure le dessin du mot qui se termine comme ...

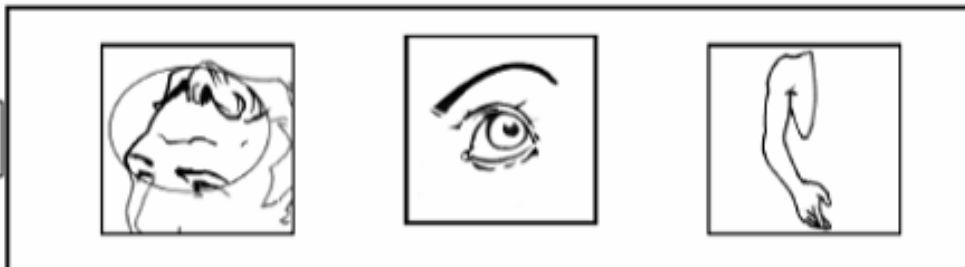


1



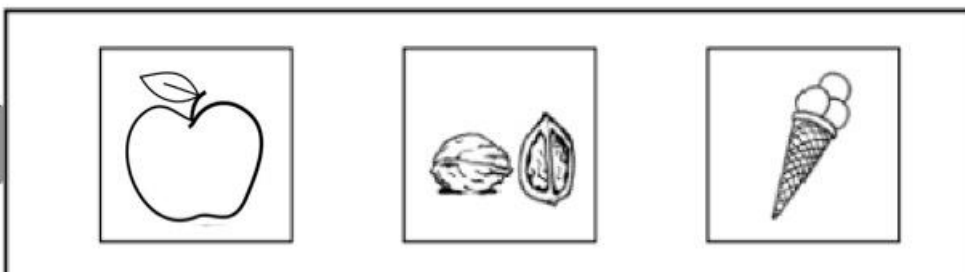
ITEM 9			
1	9	0	A

2



ITEM 10			
1	9	0	A

3



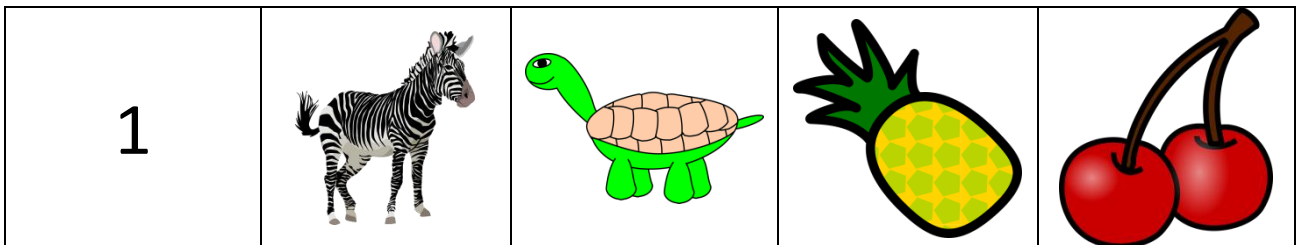
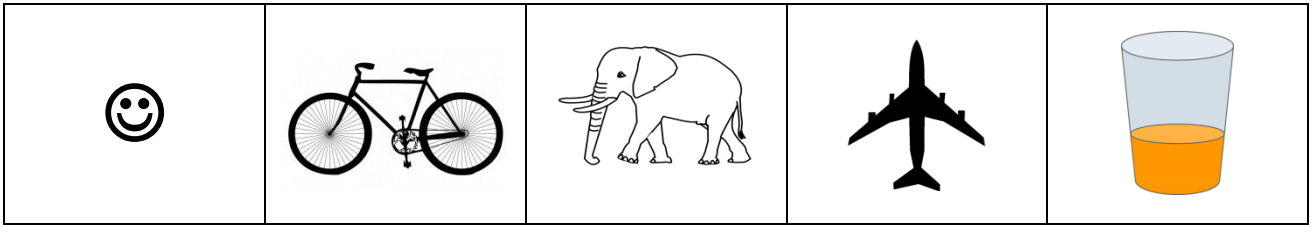
ITEM 11			
1	9	0	A

Compétence : Discriminer des sons (sons voyelles ; quelques sons consonnes hors consonnes occlusives) dans des mots.

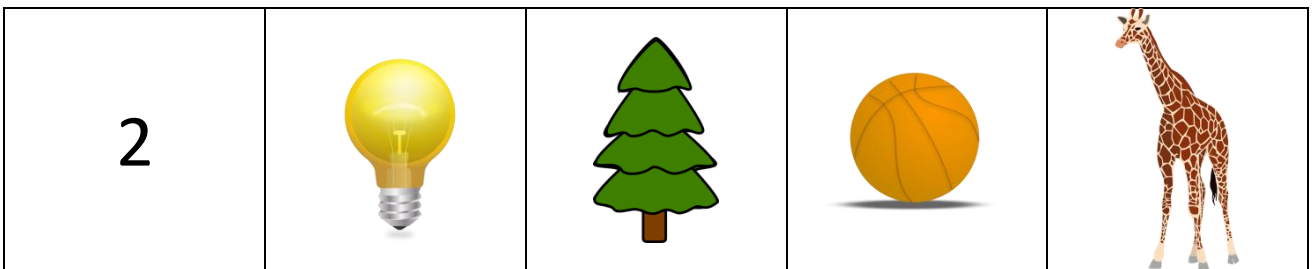
Exercice 4

COLLECTIF

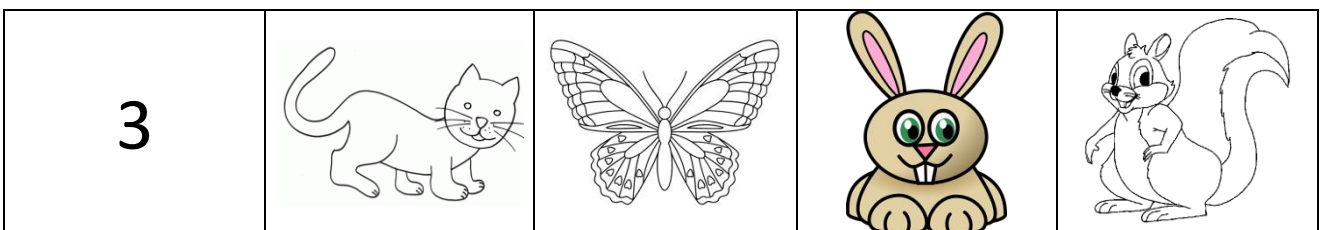
Entoure le dessin du mot dans lequel tu entends le son...



ITEM 12				
1	9	0	A	



ITEM 13				
1	9	0	A	



ITEM 14				
1	9	0	A	

Compétence : Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de les écrire : cursive, script et capitales d'imprimerie.

Exercice 5a **COLLECTIF**

Entoure de la même couleur les étiquettes où sont écrites les mêmes lettres.

I	l	A	u	e	a	i	U	a	i	E	u
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ITEM 15			
1	9	0	A

Exercice 5b **COLLECTIF**

Entoure de la même couleur les étiquettes où sont écrites les mêmes lettres.

m	n	p	f	m	r	F	p	M	R	f
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ITEM 16			
1	9	0	A

Compétence : Écrire son prénom en lettres cursives sur son livret.

Exercice 6a **COLLECTIF**

ITEM 17			
1	9	0	A

Compétence : copier en cursive un mot.

Exercice 6b **COLLECTIF**

lundi

ITEM 18			
1	9	0	A

Compétence: commencer à faire le lien entre les lettres et le son qu'elles codent.

Exercice 7a**COLLECTIF**

Écris les mots dictés par le maître.

1	
---	--

ITEM 19			
1	9	0	A

2	
---	--

ITEM 20			
1	9	0	A

3	
---	--

ITEM 21			
1	9	0	A

4	
---	--

ITEM 22			
1	9	0	A

Compétence : Savoir que le nom d'une lettre peut être différent du son qu'elle produit

Exercice 7b**INDIVIDUEL**

A	E	I	O	U	M	N	R	J	S	L	V	F
Z	G	Y	W	T	B	D	K	Q	C	P	X	H

ITEM 23			
1	9	0	A

Compétence : Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture.

Exercice 7c**INDIVIDUEL**

les trois petits cochons

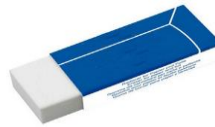
ITEM 24			
1	9	0	A

Compétence : utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.

Exercice 8

INDIVIDUEL

Nomme les objets que tu connais.



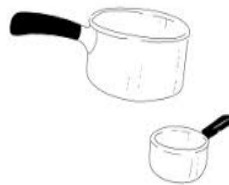
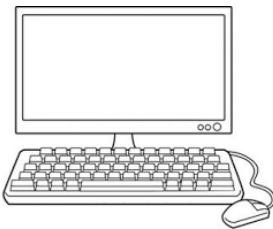
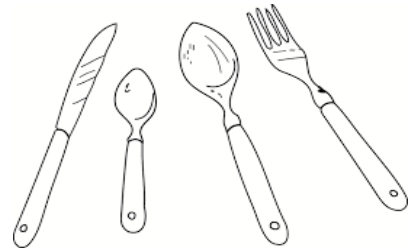
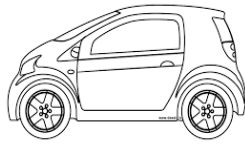
Nommer	
colle	
pinceau	
feutres	
ardoise	
trousse	
crayon	
livre	
ciseaux	
gomme	
cahier	

ITEM 25			
1	9	0	A

Compétence : utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.

Exercice 9 INDIVIDUEL

Nomme les objets que tu connais.



Nommer	
tasse	
voiture	
brosse à dents	
couteau	
cuillère	
fourchette	
ordinateur	
assiette	
casserole	
portable/téléphone	

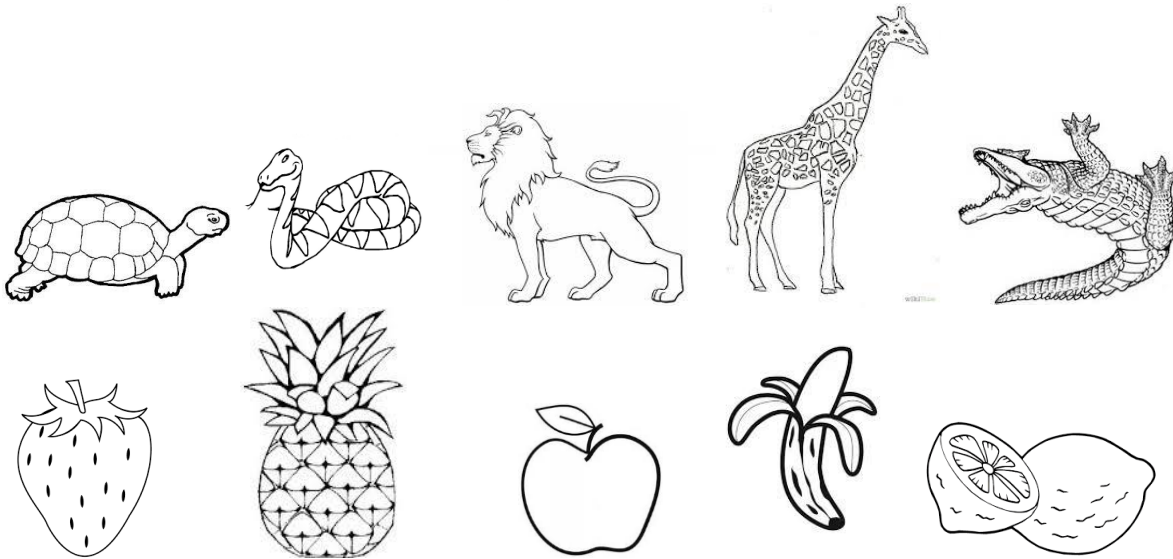
ITEM 26			
1	9	0	A

Compétence : utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.

Exercice 10

INDIVIDUEL

Nomme les animaux et les fruits que tu connais.



Nommer	
tortue	
serpent	
lion	
girafe	
crocodile	
fraise	
ananas	
pomme	
banane	
citron	

ITEM 27			
1	9	0	A