

PISTES D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

Cycle 2

Un Renard dans mon école



Ce livre permet de mettre en mots et en images
le problème du harcèlement scolaire.

Véritable outil pour éveiller les consciences,
mais aussi pour engager à l'école le débat
sur ce problème que l'on soit victime,
harceleur ou encore témoin.

Un Renard dans mon école

Texte de Lola et Olivier Dupin

Illustrations de Ronan Badel

Publié aux éditions Gautier-Languereau / Hachette Livre en septembre 2021

Enseignement moral et civique :

La sensibilité : soi et les autres

- S'estimer, avoir confiance en soi
- Être capable d'empathie, savoir se mettre à la place des autres
- Respect des pairs
- Les atteintes à la personne d'autrui (le harcèlement)

Résumé de l'histoire :

Un renard est arrivé dans l'école, mais je n'ai rien dit.

Pourtant, son regard me grattait le dos.

D'abord, il s'est moqué de moi.

Un jour, il a cassé mes lunettes.

Puis il s'est mis à me faire vraiment très peur.

Objectifs :

- Expliquer aux enfants le phénomène de souffre-douleur pour ne pas banaliser le harcèlement.
- Expliquer les responsabilités de chacun : harceleur, victime et témoin.
- Aider à interpréter les différentes façons de ressentir chaque action ou parole (vision, imagination, sentiment...).
- Encourager les enfants à réagir, à ne pas laisser faire, former les élèves à la médiation/gestion de conflits.
- Accompagner des enfants potentiellement victimes à sortir de ce statut.

Travail individuel

Répondez aux questions suivantes (rédigez des phrases complètes):

Questions sur l'histoire

1- Où se passe le début de l'histoire ?

2 - Qui arrive dans cette école ?

3 - Comment le renard s'en prend au petit garçon au début ?

4 - Pourquoi le petit garçon ne dit-il rien à sa maman ?

5 - Comment réagit sa maman ?

Questions sur le texte

Que signifie: « J'ai senti son regard qui me grattait le dos. »

Comment réagissent les autres élèves lorsque le renard embête le garçon ?

Donne au moins deux actes de harcèlement effectués au sein de l'école :

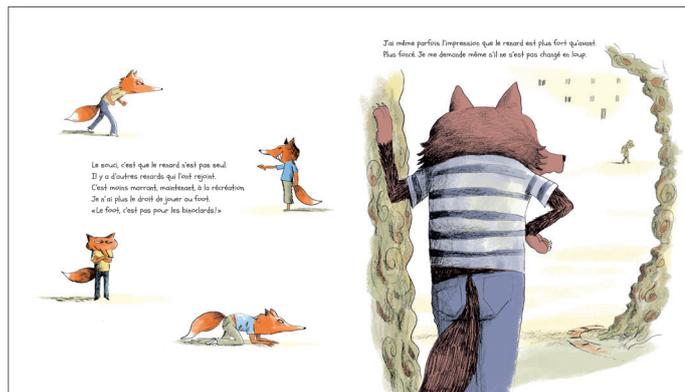
Donne deux exemples de harcèlement effectués dans la rue :

Que signifie: « J'ai même l'impression que le renard est plus fort qu'avant. Plus foncé. Je me demande même s'il ne s'est pas changé en loup. »

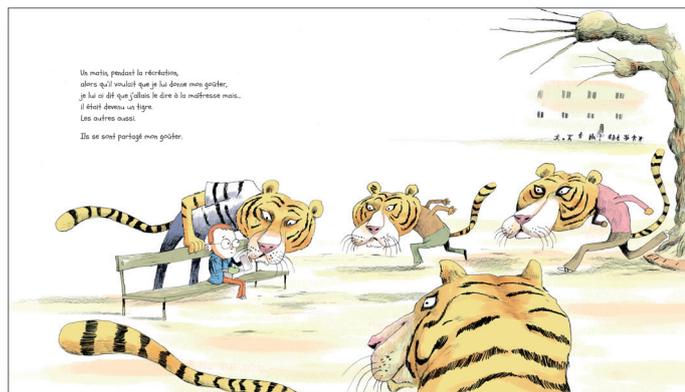
Pourquoi le garçon n'a pas prévenu sa maîtresse que le tigre lui a volé son goûter ?

Comment le garçon a-t-il pu soulager sa peur ?

Questions sur les illustrations



Dans cette illustration, pourquoi le petit garçon pense que le renard est de plus en plus fort ?



Dans cette double page, que se passe-t-il de « nouveau » ?



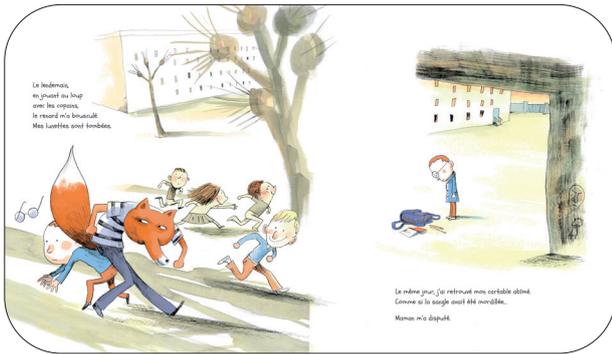
Dans cette illustration, pourquoi le tigre dit au petit garçon : « Garde le silence ».



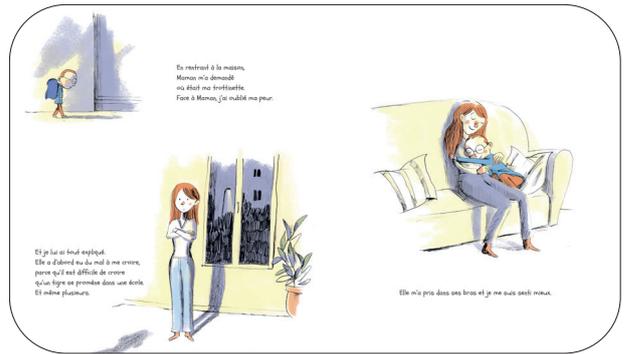
Explique avec tes mots ce qui se passe sur cette illustration :

Activités

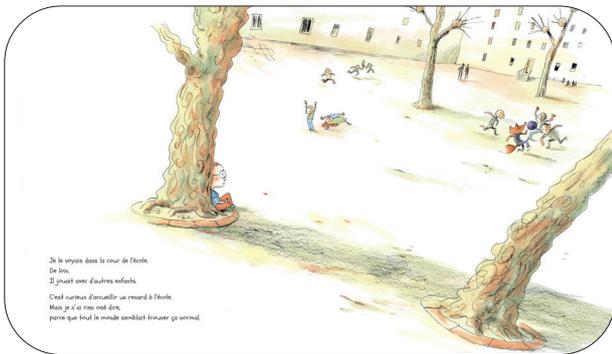
Numérote de 1 à 6 ces images dans l'ordre chronologique de l'histoire.



Numéro ___



Numéro ___



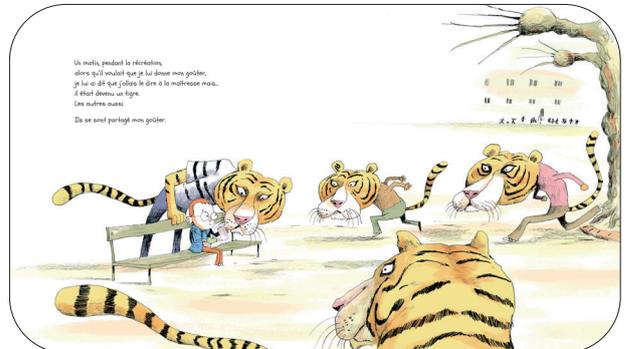
Numéro ___



Numéro ___



Numéro ___



Numéro ___

Relie les personnages et leur « rôle » dans l'histoire :



Témoins



Harceleur

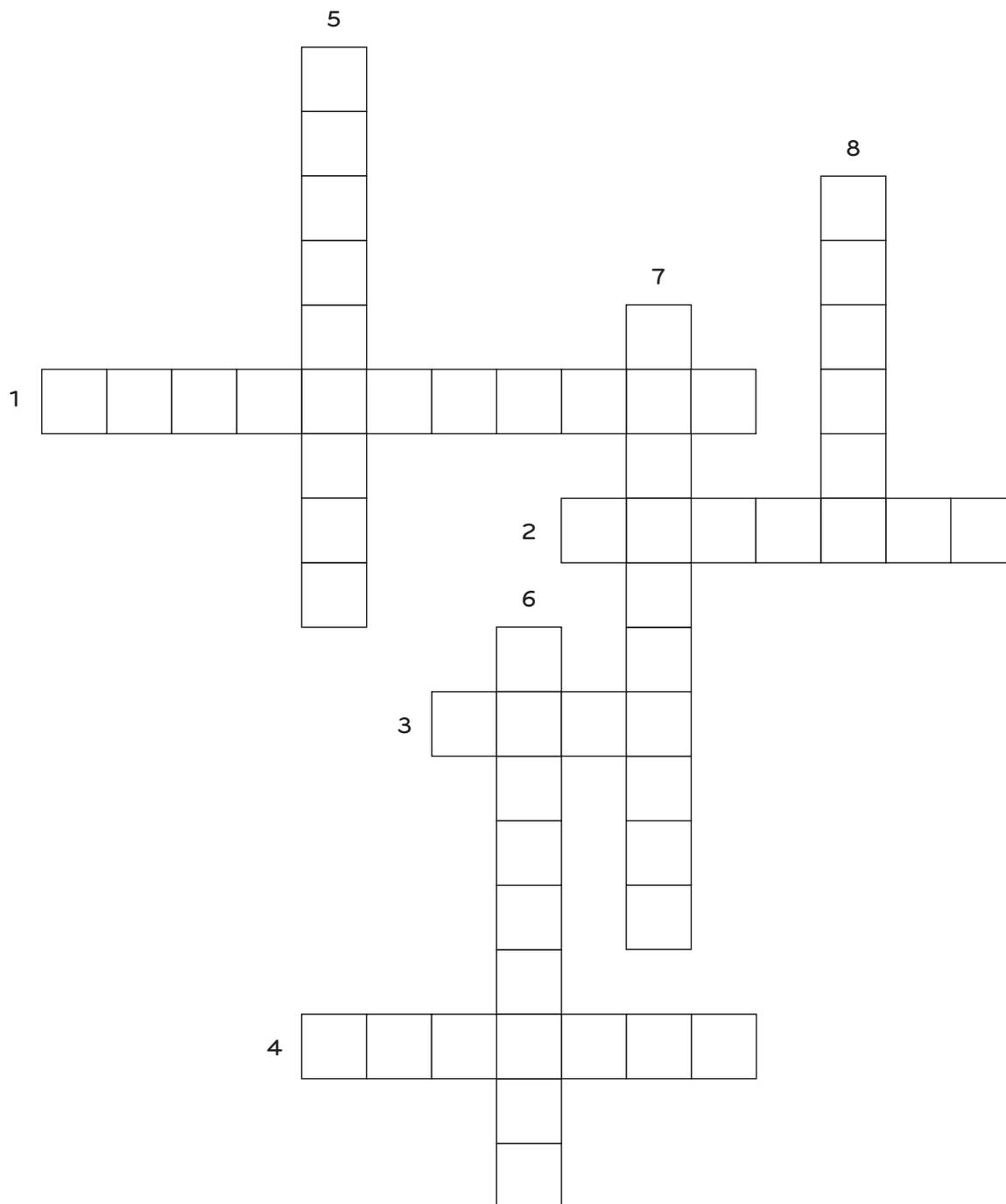


Médiateurs



Victime

Complète les mots croisés ci-dessous :



Horizontal

- 1. Action d'humilier ou de s'humilier.
- 2. Fait de ne pas parler ; état, attitude d'une personne qui reste sans parler.
- 3. Sentiment d'angoisse éprouvé en présence ou à la pensée d'un danger, d'une menace.
- 4. Personne qui subit les injustices de quelqu'un ou qui souffre (d'un état de choses).

Vertical

- 5. Personne qui harcèle quelqu'un.
- 6. Considérer avec respect.
- 7. Fait d'être solidaire.
- 8. Individu qui a assisté à un événement.

Retrouve les mots mêlés ci-dessous :

Le harcèlement



AIDER

HARCELEUR

REAGIR

AVERTIR

HUMILIATION

SOLIDARITE

ECOLE

MAITRESSE

TEMOINS

ELEVES

PARENTS

VIOLENCE

GARCON

PEUR

HARCELER

RENARD

Phase collective à l'oral

- 1 - Qui est réellement le « Renard » ?
- 2 - Pourquoi le garçon l'appelle comme cela ?
- 3 - Trouver un autre mot désignant un comportement animal (Prédateur).
- 4 - Que deviennent les autres élèves ? Pourquoi ?
- 5 - Qui sont les adultes dans cette histoire ?
- 6 - Et comment réagissent-elles ?

Mettre en voix le livre

1^{ère} étape : Définir les rôles

Laisser les élèves « rechercher » les rôles présents dans cette histoire.

- Le garçon → Harcelé / Victime
- Le renard → Harceleur
- Les autres élèves → Témoins / Harceleurs
- Les adultes → « Justiciers »

2^{ème} étape : Définir les scènes

- Dans le couloir de l'école
- Dans la cour de récréation
- Dans la rue
- À la maison
- Dans la classe

3^{ème} étape : Changer les scènes

Pour chacune de scènes jouées pendant la 2^{ème} étape, trouver des solutions pour éviter que les actes de malveillance se transforment en harcèlement / arrêter les harcèlements.

- Dans le couloir de l'école
- Dans la cour de récréation
- Dans la rue
- À la maison
- Dans la classe



Le débat

1 - Avez-vous rencontré des situations de harcèlement ?

Si oui, comment avez-vous réagi ?

2 - Quelles sont les principales formes de violences ?

3 - Proposez des solutions pour éviter qu'un camarade soit victime de harcèlement.

4 - En groupe ou classe entière complétez / donnez les définitions de ces phrases:

- On reconnaît un enfant harcelé...
- Le harcèlement peut se faire...
- Le harcèlement provoque un sentiment...
- La solution contre le harcèlement est...
- Ne rien dire en tant que témoin c'est...
- Le harcèlement est...

5 - Comment peut-on agir contre le harcèlement ?

- Que peut faire la victime ?
- Que peuvent faire le(s) témoin(s) ?
- Que doivent faire les adultes ?

6 - Qu'est-ce que peut penser et ressentir une victime de harcèlement ?

7 - Comment peut réagir une victime face aux humiliations ?

8 - Donnez des exemples de harcèlement verbal.

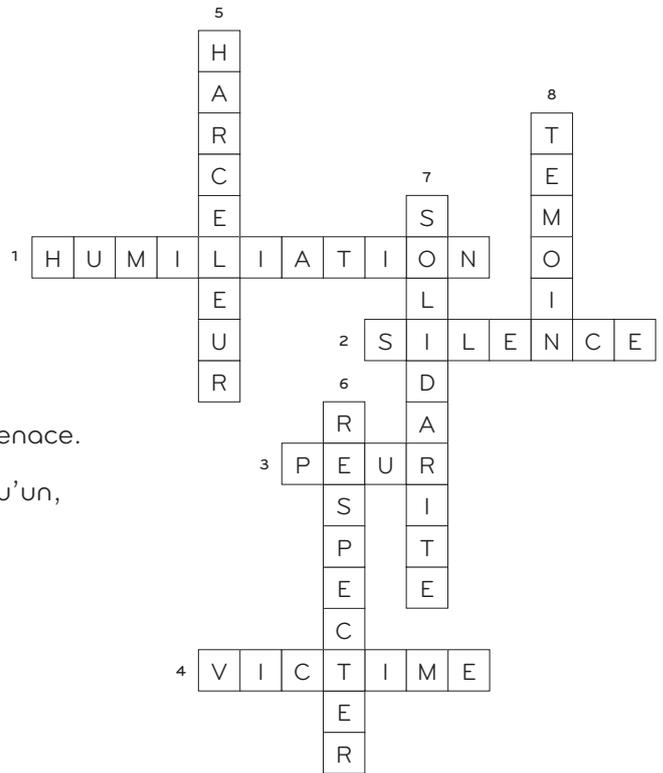
9 - Donnez des exemples de harcèlement physique.

Solutions des jeux

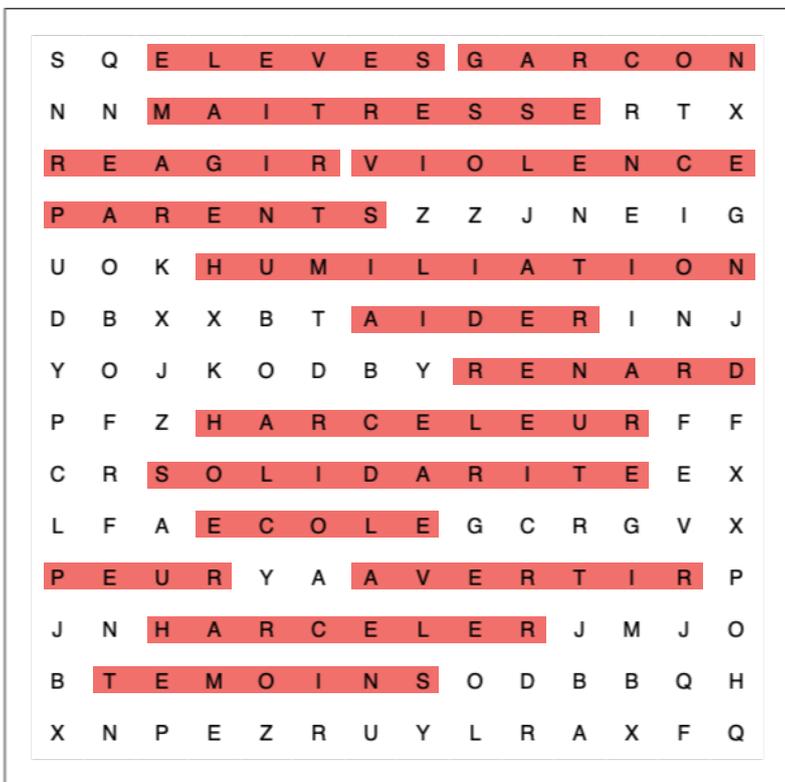
Mots croisés

Définitions :

- 1 - **Humiliation** : Action d'humilier ou de s'humilier.
- 2 - **Silence** : Fait de ne pas parler ; état, attitude d'une personne qui reste sans parler.
- 3 - **Peur** : Sentiment d'angoisse éprouvé en présence ou à la pensée d'un danger, réel ou supposé, d'une menace.
- 4 - **Victime** : Personne qui subit les injustices de quelqu'un, ou qui souffre (d'un état de choses).
- 5 - **Harceleur** : Personne qui harcèle quelqu'un.
- 6 - **Respecter** : Considérer avec respect.
- 7 - **Solidarité** : Fait d'être solidaire.
- 8 - **Témoin** : Individu qui a assisté à un événement.



Mots mêlés



Propositions pour aller plus loin ...

1 - Écrire des acrostiches sur les mots :

- Respect
- Harcèlement
- Harcelé
- Victime
- Intimidation
- Confiance
- Aide
- Prévenir
- Solidarité

2 - Création d'une affiche collective :

- Mots croisés géants avec les mots sur le thème du harcèlement
- Nuage de mots sur ce thème

3 - Illustrations et textes :

- Création d'une mini BD
- Affiche de prévention

4 - Vidéo

Réaliser une vidéo pour la prévention du harcèlement.



Rédactrice : Aurélie Jégou
© 2021, Gautier-Languereau / Hachette Livre.