

**LIVRET DE SUIVI DES AIDES
A L'ECOLE PRIMAIRE**

Ce document, strictement interne aux écoles successives, est à renseigner, par chaque équipe enseignante, pour tout élève à besoin éducatif particulier (difficulté passagère ou plus durable, précocité, ...). Il vise à :

- Retracer le parcours de l'élève et des ses aides successives,
- Apporter de la cohérence entre les différentes aides apportées par l'ensemble des personnels de l'éducation nationale.

S'inscrivant dans le cadre du secret professionnel partagé, il a vocation à être :

- Archivé dans un classeur d'école spécifique,
- Détruit deux ans après le départ de l'élève de l'école (équivalent à la fin de la 5^{ème}),
- Communiqué de directeur à directeur lors d'un changement d'école.

ELEVE

NOM : Prénoms :

Date de Naissance :

SCOLARITE

Année scolaire	École	Section	Structure de la classe	Enseignant

COMPENSATION NOTIFIEE PAR LA MDPH

Matériel :

AVSi

Transport :

SESSAD / SEFISS ...

PRISE EN CHARGE SPECIFIQUE AU SEIN DE LA CLASSE

(Différenciation, aménagement de parcours...)

Classe	Difficulté ciblée	Dispositif mis en place	Amélioration constatée

Activités Pédagogiques Complémentaires (inscrire toute proposition refusée)

Classe	Nombre d'heures	Compétences essentiellement ciblées	Amélioration constatée
MS			
GS			
CP			
CE1			
CE2			
CM1			
CM2			

AIDE SPECIALISEE (Maître E, Maître G, psychologue scolaire)

Classe	Intervenant	Nombre de séances	Compétences essentiellement ciblées	Amélioration constatée
MS				
GS				
CP				
CE1				
CE2				
CM1				
CM2				

PPRE

Année scolaire	Enseignant	Compétence(s)ciblée(s)	Résultat

AIDE EXTERIEURE

Année(s) scolaire(s)							
Type d'aide (CMP, orthoptiste...)							
Échange entre le thérapeute et l'école (oui ou non)							

EQUIPES EDUCATIVES

Année scolaire	Nombre	Cause principale

PROPOSITION D'ORIENTATION (maintien, saut de classe, SEGPA, ULIS...)

Année scolaire	Proposition du conseil de cycle	Position des parents